

Devoir S.V.T. n°1 : Notre environnement proche.

Note :

/ 20

Exercice 1 : Répondez brièvement aux questions suivantes (6pts) :

- a. Comment peut-on mesurer les conditions d'un milieu ? (1pt)
- b. **Expliquez** en donnant un exemple pourquoi on ne trouve pas les mêmes êtres vivants dans une forêt et dans une pelouse ? (2pts)
- c. Quelle caractéristique physique du milieu se mesure en lux ? (1pt)
- d. Pourquoi peut-on dire que le sable n'est pas vivant ? (2pts)

Exercice 2 : Complétez la grille avec les définitions et découvrez le mot caché (3pts).

1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														

1. Une caractéristique physique en relation avec l'eau.
2. Un être qui grandit, se nourrit, se reproduit...
3. Un type de relation entre 2 êtres vivants.
4. Tout ce qui nous entoure.
5. Une caractéristique physique exprimée en degrés.
6. La relation entre la mousse et le rocher.

Mot caché :

Exercice 3 : Une hirondelle et ses petits (4pts)

Les hirondelles fabriquent leur nid sous les toits, dans les coins de murs avec de l'herbe et des brindilles. Elle maintient le tout avec de la boue qu'elle ramène des mares ou des rivières.



1. **Retrouvez** dans l'exercice, un élément correspondant à chaque composante de l'environnement.

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

2. **Citez** un support utilisé par les êtres vivants présents sur la photo.

3. **Expliquez** quelle relation existe entre les animaux de la photo.

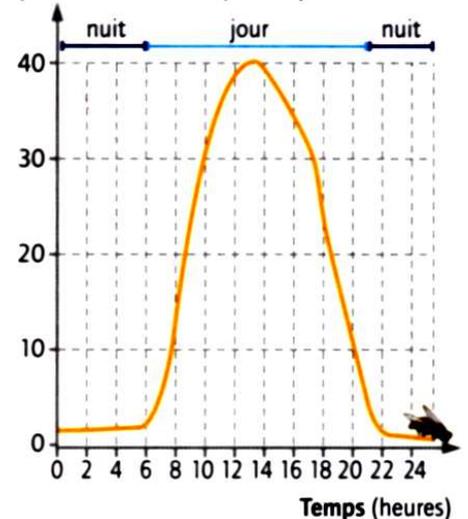
Exercice 4 : L'activité des abeilles au cours de la journée (7pts)

Au printemps et en été, les abeilles s'activent et partent à la recherche du pollen et du nectar des fleurs, qu'elles stockent dans la ruche.

1. **Expliquez** ce que montre le 1er graphique →

2. **Indiquez** le moment de la journée où les abeilles sont les plus actives.

Entrées et sorties de la ruche
(en milliers d'abeilles/heure)



3. À l'aide du 2ème graphique →, dites :

a. Quelle température fait-il à 14h ?

b. Quelle est la quantité de lumière à 14h ?

4. En comparant les 2 documents, **résumez** ce qui peut faire varier l'activité des abeilles au cours d'une journée.

