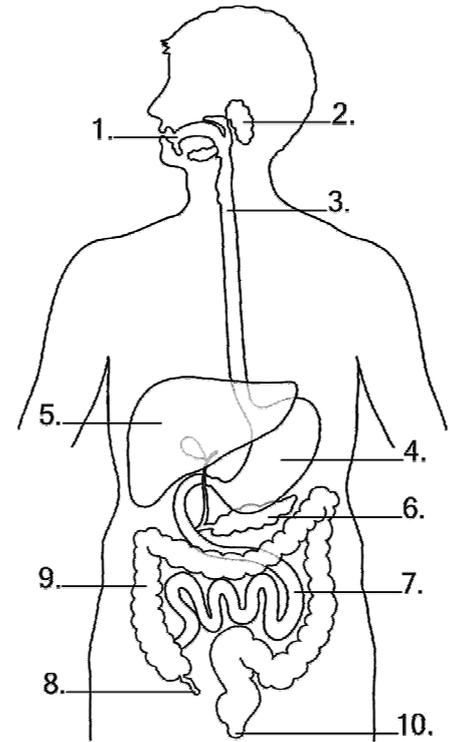


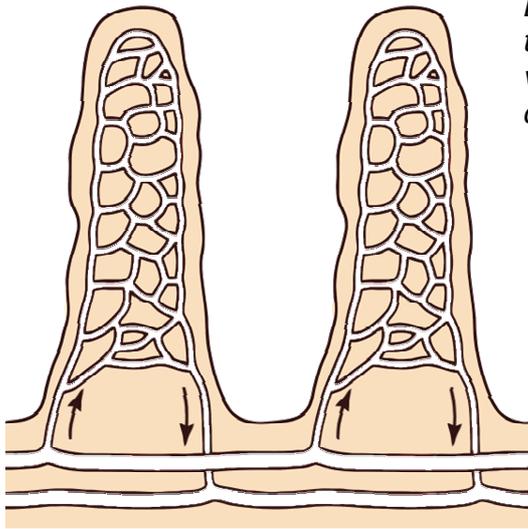
Exercice 1 : Dessin de l'appareil digestif

1. **Reportez** les chiffres sur votre copie et **légendez** les organes.
2. **Soulignez** les organes de l'appareil digestif dans lesquels les aliments ne passent pas.
3. Comment appelle-t-on plus généralement ces organes ?
4. Que fabriquent-ils tout au long du trajet des aliments ?
5. **Fléchez** en **rouge** → le trajet des aliments qui ont été **digérés**.
6. **Fléchez** en **bleu** → la suite du trajet des aliments **non digérés**.



Exercice 2 : La paroi interne de l'intestin grêle...

Lors de la digestion des aliments, tout ce qui est bon pour le corps va passer dans le sang avant d'être distribué aux organes.



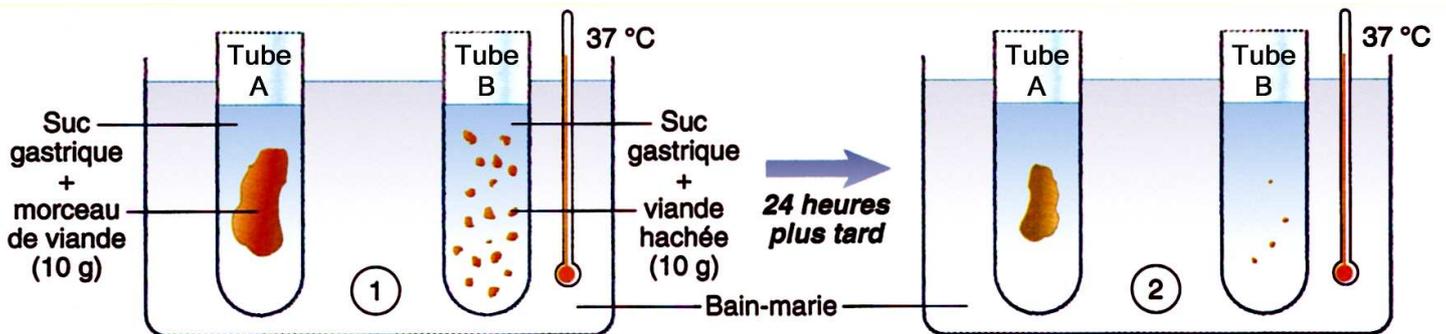
1. **Proposez** un titre au schéma de gauche.
2. **Localisez** l'intérieur de l'intestin.
3. **Fléchez** en **vert** → le trajet suivi par les nutriments.
4. **Dites** comment s'appelle cette étape ?
5. **Rappelez** les caractéristiques de la paroi de l'intestin grêle qui favorisent les échanges.

Exercice 3 : Complétez le texte et exploitez les résultats de l'expérience.

Au cours de la digestion, les aliments sont broyés par les _____, puis ils sont _____ par la paroi du tube digestif (en particulier celle de l' _____). Ainsi fragmentés, les aliments sont soumis à l'action chimique des _____.

On cherche à comprendre si la mastication facilite la digestion de la viande.

On réalise l'expérience schématisée en ①. Les résultats obtenus 24 heures plus tard sont schématisés en ②.



1. **Identifiez** dans les *explications* le problème posé.
2. En reliant ce problème et le matériel utilisé, **émettez** l'hypothèse testée par l'expérience.
3. **Expliquez** pourquoi on utilise un bain-marie à 37°C.
4. **Indiquez** les résultats de l'expérience en comparant le contenu des tubes A et B au début ① et à la fin des 24 heures d'expérience ②.
5. Ces résultats confirment-ils votre hypothèse ? **Rédigez** une conclusion.